

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕОТЛОЖНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И  
ТРАВМАТОЛОГИИ» ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
директора НИИ НДХиТ

С.А. Валиуллина

2023 г.

« 31 » мая



ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО ФИЛОСОФИИ

Москва, 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	7
ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА .....	7
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ .....	8
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	9

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Целью вступительного испытания является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных сфер.

1.2. Программа вступительного испытания разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры, а также правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Программа вступительного испытания содержит следующие сведения:

- содержание программы по разделам с раскрытием наиболее важных положений;

- структуру вступительного испытания, форму проведения и вопросы к экзамену;

- критерии оценки знаний поступающих, шкалу оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания;

- список рекомендуемой литературы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ФИЛОСОФИЯ, ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ**

Объект, предмет философии, система законов и категорий, основные направления и проблемы философии. Соотношение человека и мира как центральная проблема философии. Многообразие философских систем. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения как формы ценностного сознания и переживания мира. Философия в системе культуры. Философия как самосознание культуры. Значение и функции философии.

### **2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ**

Возникновение философии и источники ее развития. Историко-цивилизационное разнообразие философии. Античная философия: древнегреческая философия и ее основные школы. Учение о бытии (Гераклит, Платон, Аристотель); особенности древнеримской философии, философские учения и школы. Основные принципы античной философии: космоцентризм, натурфилософия, диалектика, рационально-теоретическая форма познания.

Западноевропейская философия. Средневековая философия: теоцентризм, проблема разума и веры, проблема универсалий (реализм и номинализм). Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика (Н.Кузанский, Дж.Бруно). Социально-этический идеал эпохи Возрождения (М.Монтень, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла, Т.Мор).

Философия Нового времени: критика средневековой схоластики, проблема метода: эмпиризм и рационализм 17 в. Философия эпохи Просвещения, картина мира и место в ней человека в философии эпохи Просвещения. Французский материализм. Немецкая классическая философия: диалектика, идеализм, философские системы (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель).

### **3. ТРАДИЦИИ И ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Русская философия: особенности и традиции. Основные этапы развития. Русская философская мысль в эпоху Просвещения. Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. Философская система Вл. Соловьева. Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс начала XX в., его значение для мировой культуры. Философские идеи русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Основные философские течения в современной русской философии.

### **4. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии. "Философия жизни" (А. Шопенгауэр).

Изменение социально-политической, экономической и духовной ситуации на Западе и в России в конце XIX – начале XX вв., ее влияние на становление и развитие современной философии. Позитивизм и иррационализм в философии XX века. Основные этапы и формы развития позитивистской философии (позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю), фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Персонализм и его вклад в учение о человеке. Философия постмодернизма.

## **5. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ**

Проблема единства и многообразия мира. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизические представления об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Пространство и время как формы существования материи.

## **6. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

Теория познания. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Проблема критерия истины.

Философия как методология науки. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания. Научное познание и интуиция. Наука и творчество. Социокультурная обусловленность познания. Соотношение познания и оценки, познания и ценности. Наука и нравственность.

## **7. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии.

## **8. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Эстетический идеал современности. Искусство как явление культуры.

### **III. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

3.1. Вступительное испытание по философии проводится в форме тестирования (тест включает 40 вопросов).

3.2. Для ответов на тест поступающему, выделяется 1 уч. час (45 минут)

### **ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА**

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Основные положения философии Платона.
4. Система философии Аристотеля.
5. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
6. Вера и знание: средневековая схоластика.
7. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
8. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
9. Картезианский рационализм. Учение Р. Декарта о научном методе.
10. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
11. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
12. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
13. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
14. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
15. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика.
16. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
17. Наукоучение И. Фихте.
18. Философия природы Ф. Шеллинга.
19. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
20. Позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
21. Основные проблемы философии экзистенциализма.
22. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
23. Иррационализм А. Шопенгауэра.
24. «Философия жизни» и ее основные проблемы и представители.

25. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм.
26. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.
27. Философии постмодернизма.
28. Проблема человека в русской философии XIX–XX вв.
29. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
30. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.
31. Философия всеединства В. Соловьева.
32. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).
33. Русская религиозная философия XX в.
34. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
35. Философия в системе культуры. Мировоззренческая функция философии.
36. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
37. Проблема истины в научном и философском знании.
38. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
39. Язык и мышление. Философия языка.
40. Человек как предмет философского анализа.
41. Духовный мир человека и проблема становления личности.
42. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
43. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного.
44. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания.
45. Искусство как форма духовной деятельности.

#### **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ**

4.1. При проведении вступительного испытания по философии, баллы, определяющие уровень и качество подготовки поступающего, его профессиональную компетенцию, учитывают уровень освоения поступающим материала, предусмотренного учебной программой дисциплин, включенных в программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению.

4.2. По результатам вступительного испытания экзаменационная комиссия оценивает знания, поступающего по балльной системе следующим образом:

<i>Кол-во баллов</i>	<i>Критерий оценки</i>
0,5	за каждый правильный ответ на вопрос теста

4.3. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания равно 10. Максимальное количество баллов равно 20.

4.6. Количество правильных ответов (сумма набранных баллов) по результатам вступительного испытания заносятся в протокол.

## **V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия по соответствующей дисциплине, известные выпускникам вузов России и используемые в качестве основной научной и учебной литературы.

1. Александров В.И. Философия как форма мировоззрения – М.: ЛЕНАНД, 2018. С. 298
2. Алексеев П.В. Философия – учебник – М.: ПРОСПЕКТ, 2019. С.592
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии. Учебное пособие - 3 изд. – М.: Проспект, 2015 г. С. 576
4. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 181
5. Каган М. С. Философия культуры – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 353
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2005. С. 745  
URL: <http://7tor.org/viewtopic.php?t=481137>
7. Лавриненко В.Н. Философия. В 2-х т. Т. 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология – учебник –М.: Юрайт, 2019. С.283
8. Мальков Б.Н., Торгашев Г.А. Философия для юристов – М.: Юнити-Дана, 2013 г., С. 447
9. Мальцева С. А. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. Средневековье. Т. 1-2 – СПб.: Пневма, 2016. С. 692
10. Миронов В. В. Философия – учебник – М.: ПРОСПЕКТ, 2019. С. 239
11. Петров В.П. Философия: курс лекций – учебник - М.: Владос, 2012 г., С.552
12. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Романтизма до наших дней – СПб.: Пневма, 2013. С. 704
13. Современная философия. Введение в онтологию – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 392
14. Философия: учебник для студентов вузов - под ред. В.П. Ратникова - М.: Юнити-Дана, 2014, С. 671